

Phonics Kids



# Teacher's Manual

教學資源手冊



編者：東西圖書 · 編輯一部 繪者：簡永宏、吳嘉倩

 East & West Book Co., Ltd.

# Phonics Kids

# Teacher's Manual

《教學資源手冊》



東西圖書 編輯一部 編  
簡永宏・吳嘉倩 繪

## 前言

《Phonics Kids 教學大書系列》是專為初階字母拼讀教學所設計的教學工具書。全套包括：1. 教學大書三本、2. 教學動畫 VCD 三片、3. 教學資源手冊。透過循序的引導，讓孩子逐步學習基本的英語字母拼讀。

在英語字母拼讀的初步階段，我們引導孩子學習拼讀的步驟如下：

第一冊 The Alphabet 《認識字母》：學習辨識字母的形狀（尤其是小寫字母）及唸音。

第二冊 The Consonants 《認識子音》：學習子音的發音。

第三冊 The Short Vowels 《認識母音》：從母音的發音到字母拼讀練習。

孩子在這樣的引導方式下，能一步步學會字母的字型、字母的唸音、每個字母代表的音，和子音 + 母音 + 子音 (CVC) 字組的拼讀。過程中，孩子能逐步學會拼讀超過 150 個英文單字。

學習字母及字母拼讀是孩子進入英語閱讀的第一步，每個孩子在學習識字的過程中，可能會出現不同的學習障礙及狀況。老師和家長站在從旁協助的角色，除了時常耐心地提醒，還要細心地關注孩子在過程中遇到的困難。有的孩子喜歡節奏，有些孩子適合韻文；有的孩子靠觸感學習，有些孩子依靠視覺學習。老師和家長在引導學習及教學中，除了說明示範教學內容外，應多關注孩子將學習內容內化的過程，也就是孩子是如何習得我們要教的內容。例如小寫字母的辨識，我們無法期待孩子，看過字母 b 和 h 之後，就自動能將這兩個字母區分得很清楚，孩子需要更多次的提醒，及不同階段的引導練習，才能真正讓孩子依照自己的速度學習。

 使用小幫手：每本大書都附一片 VCD，大書中有明確的 VCD 節點標示 **12**，老師可搭配大書教授的內容播放。

## Table of Contents

1. The Alphabet 《認識字母》 .....	4
2. The Consonants 《認識子音》.....	9
3. The Short Vowels 《認識母音》 .....	12
4. Photocopiable 影印頁 .....	17
★ 母音大小寫字母卡及相關單字卡 .....	17
★ 小寫子音字母卡 .....	18
★ 大寫子音字母卡 .....	19
★ 子音相關單字卡 .....	20
★ 母音相關單字卡 .....	24
★ 母音拼讀字卡 .....	25
★ 音組卡 .....	26
★ 拼讀單字圖卡 .....	29
★ 字母拼讀墊板 .....	34
★ 收藏卡片小信封 .....	35



## 第一冊

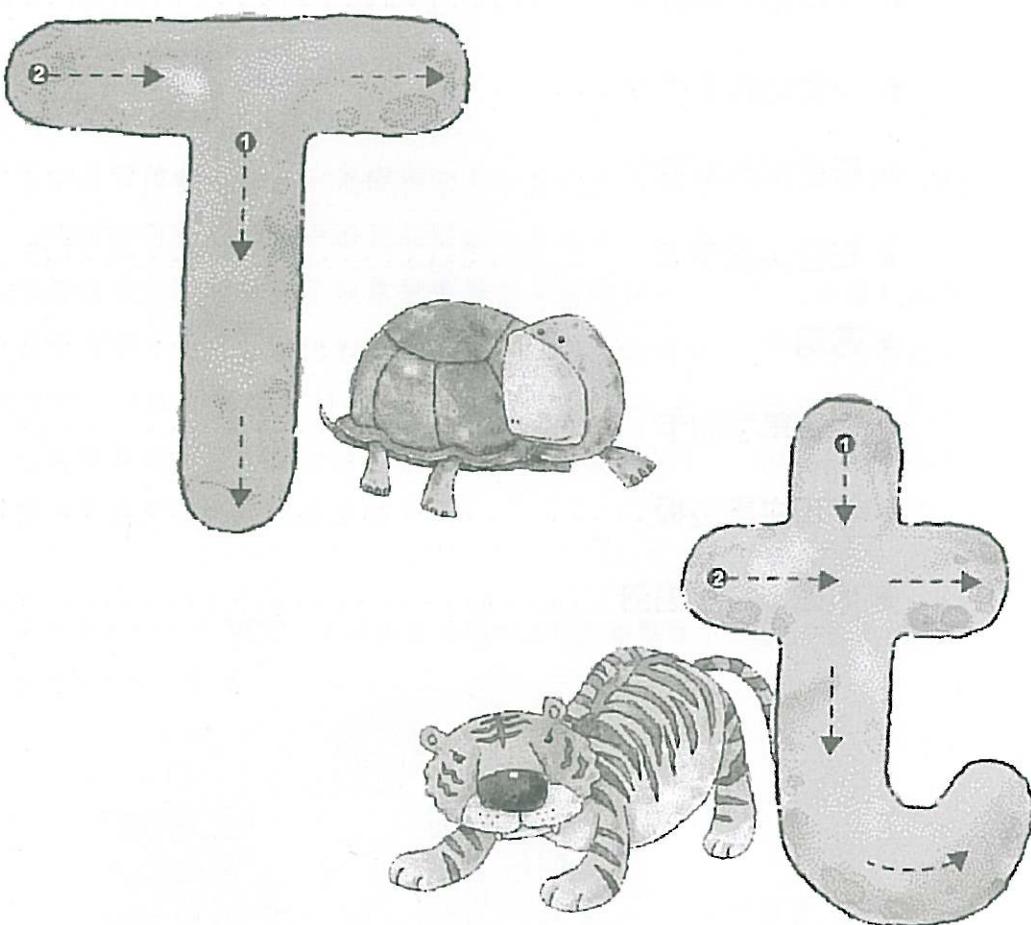
# The Alphabet

《認識字母》

介紹 26 個英文字母及字母相關字彙 52 個。全冊共分 26 個單元，每單元包括二至三個練習：

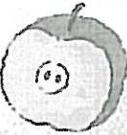
### 1 Trace the letter

讓孩子用手指描大小寫字母，學習大小寫字母的筆順；本書以國際標準的書寫方式為準，也就是以英語為母語人士的字母寫法呈現，有些字母的筆順與一般中文書寫習慣不同。



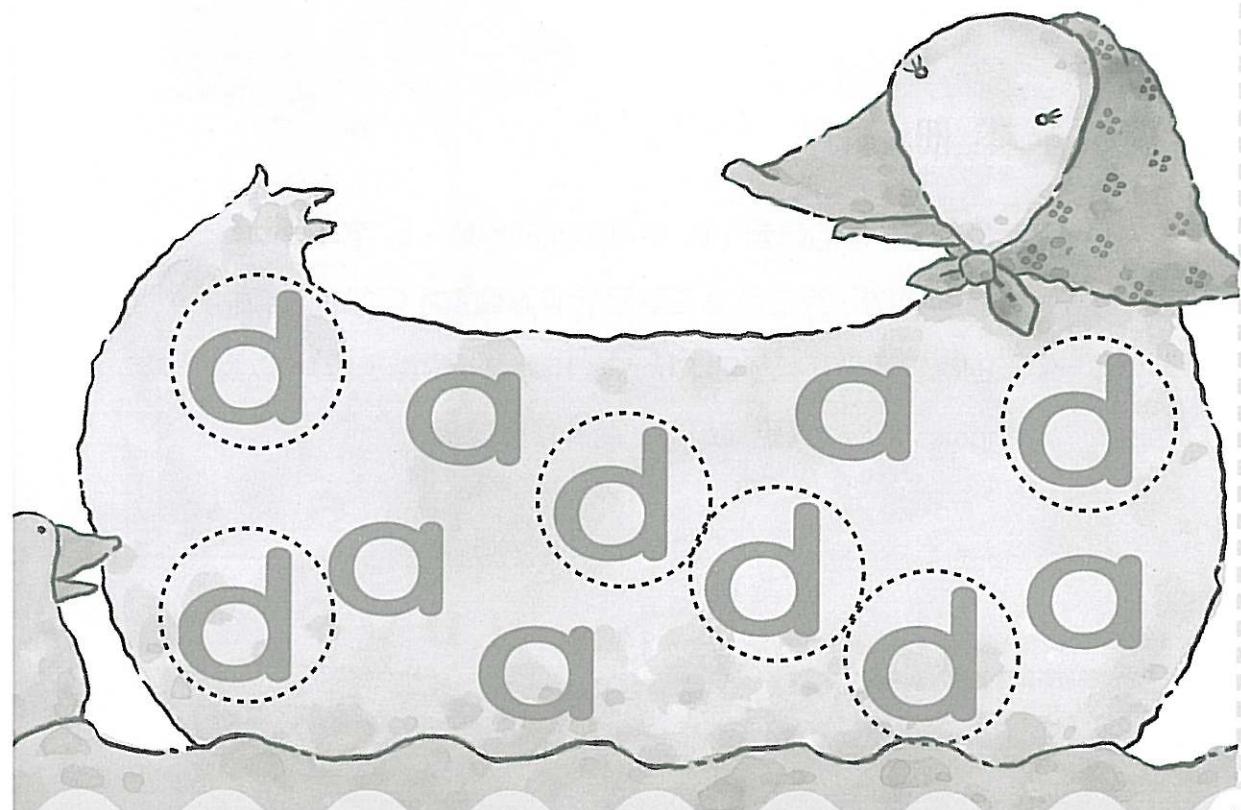
## 2 Chant with me

利用唸謠的方式，讓孩子自然地熟悉字母的唸法及字母的相關單字。

a · a · a Aa is for   
apple

## 3 Circle the letter

針對一些孩子容易混淆的字母，提供更多的辨識練習。



## How to Use

字母的學習看似很簡單，但是孩子在學習的過程中，需要不同階段的引導及練習，才能真正將字母學習內化成孩子自己習得的內容。因此，我們將認識字母的學習重點分成幾個階段：

★ 第一階段：

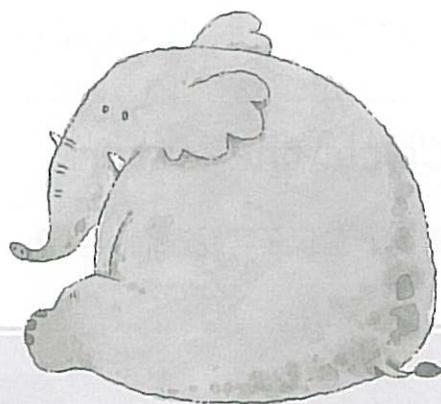
26 個字母的唸音、字母形狀的辨識、字母形狀與唸音的連結。

★ 第二階段：

塗畫線條與字母書寫。

★ 第三階段：

正確的字母大小寫書寫位置。



### 本冊重點

- a. 26 個字母的唸音、b. 字母形狀的辨識、c. 字母形狀與唸音的連結。第二及第三階段的學習偏重字母的書寫，相關的練習活動在孩子的 Phonics Kids 2《認識子音》，以及 Phonics Kids 3《認識母音》將有後續練習。

## ★ 字母卡的使用 ★

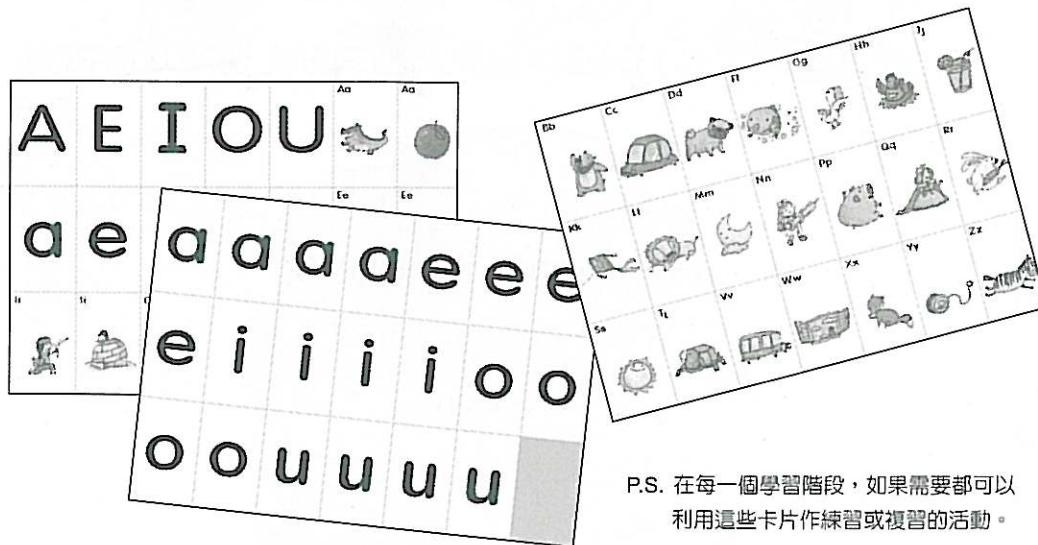
關於本冊，建議使用的方式如下：

### 輕快的唸謠

聽力是一種自然的生理機能，只要長時間的浸泡，英語聽力的輸入對孩子而言不是件困難的事。Phonics Kids 利用輕快的唸謠，帶孩子學習 26 個字母的唸音及字母的相關單字。在輕快的節奏中，孩子自然跟唱，很快地孩子就能琅琅上口跟著 CD 唸唱字母的唸音及其相關單字。老師和家長可以利用零碎時間，大量播放 CD，讓孩子不論在遊戲或休息時，都能自然地接受英文聽力的輸入。

### 描寫字母認識字母形狀

讓孩子聽 CD，然後用食指跟著字母上的數字描寫字母：26 個字母中，字母 Cc, Oo, Pp, Ss, Vv, Ww, Xx, 和 Zz 大、小寫的字型一樣，只讓孩子描寫一種即可。在此階段，不需強調字母的書寫位置及大小，因為此練習的重點是讓孩子辨識每個字母的形狀，讓孩子看到不同形狀的字母，就能將字母的名稱唸出來。



影印本手冊的第 17~21 頁 (共 5 頁) 紙每位小朋友，每個孩子都擁有一組大、小寫字母卡，字母相關單字卡 52 張，及第 35 頁的收藏卡片的小信封一個。

讓孩子將教到的字母及單字剪下來，老師可利用這些字母卡，讀字母的唸音 (或唸單字)，讓孩子將手邊的字母卡 (或單字卡) 找出來，還可以玩字母與相關單字的配對遊戲。

每個孩子手中都有一套卡片，老師只要善於使用孩子手邊的卡片，就能隨時提醒孩子學習的內容。隨後，提醒孩子記得將卡片收好，養成收藏整理物品的良好習慣。



## 小寫字母形狀辨識

大書中將孩子容易混淆的小寫字母做成辨識選擇活動，讓孩子針對容易混淆的字母有充分的辨識練習。例如：字母 b 和 d、p 和 q、c 和 o、r 和 v 等等，都是孩子容易混淆的字母。課堂上老師可以利用便利貼讓孩子分組練習，辨識容易混淆的字母。

## Chant with me

當孩子能自然跟唸後，讓他們用食指指著大書的字母及單字，學習跟唱。加深字母形狀及唸音之間的連結，奠下英文閱讀的基礎。清楚辨認每個字母的小寫字型，是進入英語閱讀的第一步，更是學習字母拼讀的必備工作。

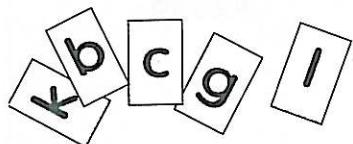
## 字母卡的使用 ★

### reminder

利用孩子手邊的小寫字母卡，在教到不同的字母時，可選出孩子容易混淆的字母，引導孩子辨識字型相近的小寫字母。小寫字母中 a 和 d、b 和 d、h 和 n、h 和 k、h 和 b、p 和 l、q 和 g、c 和 e、c 和 o、s 和 c、n 和 r、t 和 f、和 v、v 和 x 等，都是需要加強辨識的小寫字母。



b	c	d	f	g	h	j
k	l	m	n	p	q	r
s	t	v	w	x	y	z



第二冊

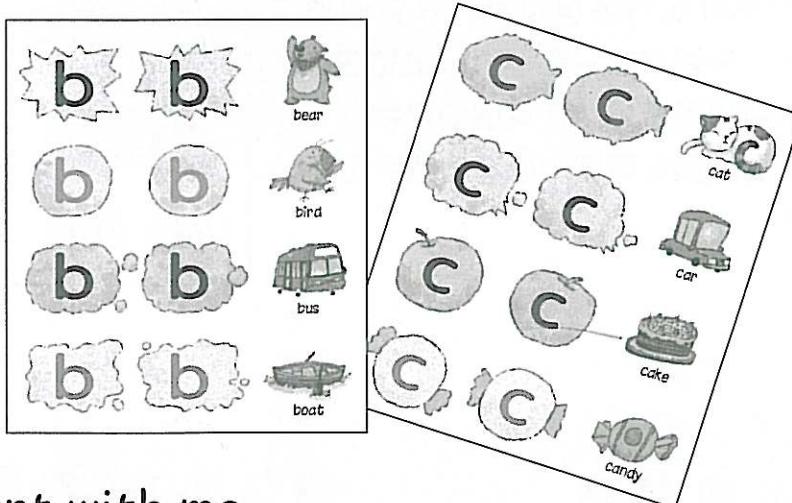
# The Consonants

《認識子音》

介紹 21 個字母的基本發音。全冊共分 21 個單元，每單元包括二個練習：

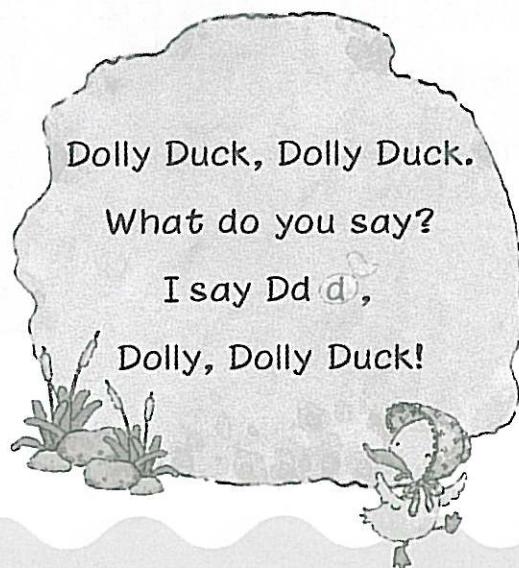
## 1 Point and say

利用指字母唸音、指圖讀字的方式帶唸，介紹 21 個字母的基本發音。



## 2 Chant with me

每個字母都介紹一首琅琅上口的唸謠，讓孩子熟悉 21 個字母的基本發音。

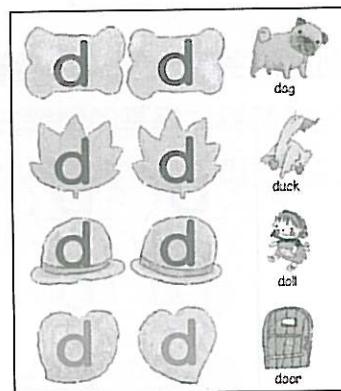


## How to Use

依此概念，我們設計了兩個單元讓孩子練習。

### 指字母讀音

本書利用輕快的唸謠，帶孩子學習 26 個字母的唸音及更多的字母相關單字。在輕快的節奏中，利用起首音的單字，讓孩子熟悉字母所代表的音。讓孩子聽 CD，用手指指字母及單字，跟著 CD 唴。透過指字指圖唸音的唸謠，孩子很容易就能將字母及其代表音做連結。然而，學習單音只是過程，重點在於孩子能將所學單音運用在其他的單字上，因此，我們強調在單字中學習每個字母所代表的音。

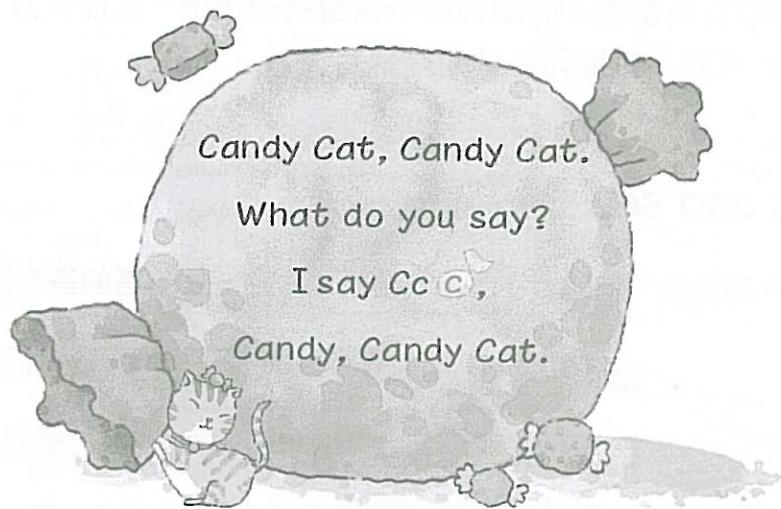


### 本冊重點

在此階段，孩子仍然在累積英語的語音庫，不需要求孩子拼讀英文單字，只要讓孩子看圖學習字彙的英文說法，看字母學習字母所代表的單音即可。



## ★ 字母卡的使用 ★



## Step 1

影印本手冊的第 22~24 頁 (共 3 頁) 給每位小朋友，每個孩子手邊都增加字母相關單字 52 個 (每個字母加兩個相關單字)，及第 35 頁的收藏卡片的小信封一個。

## Step 2

利用孩子手邊的小寫字母卡，一個個子音配合字母相關單字卡，讓孩子利用四個相關單字練習唸字母代表的音。

## Step 3

讓孩子將教到的字母及單字剪下來，老師可利用這些字母卡，讀字母的唸音 (或唸單字)，讓孩子將手邊的字母卡 (或單字卡) 找出來，還可以玩字母與相關單字的配對遊戲。

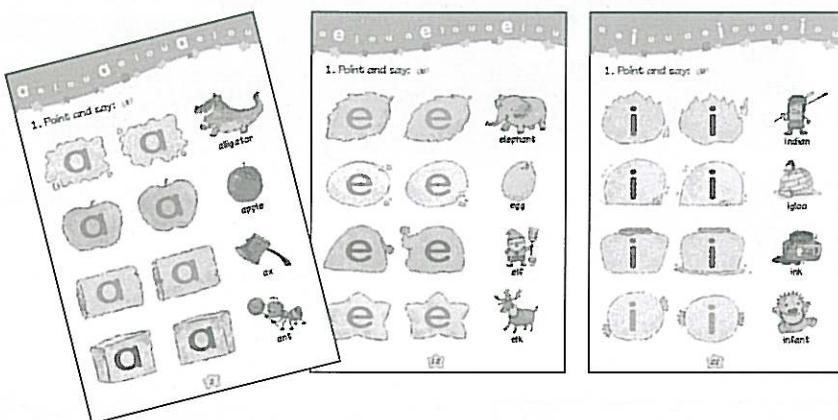
## 第三冊

# The Short Vowels 《認識母音》

以 5 個母音為基礎，開始帶孩子練習英語拼讀。全冊共分 a, e, i, o, u 五大單元，每單元包括的練習有：

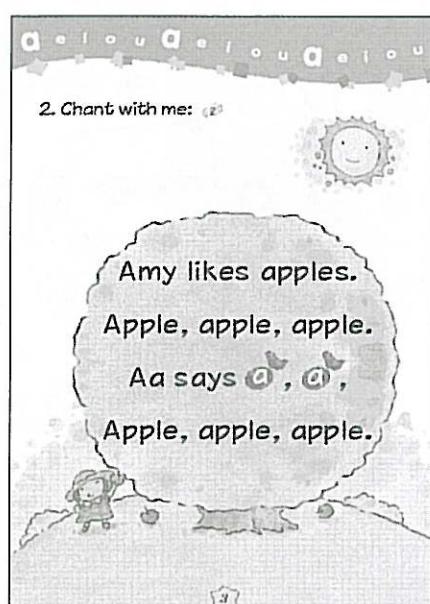
### 1 Point and say

利用指字母唸音、指圖讀字的方式帶唸，介紹 5 個母音的基本發音。



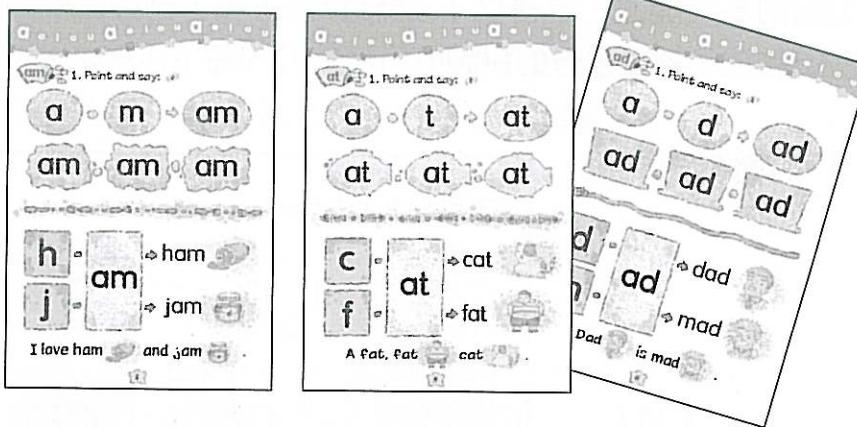
### 2 Chant with me

為 5 個母音都介紹一首琅琅上口的  
唸謠，讓孩子熟悉 5 個母音的基本  
發音。



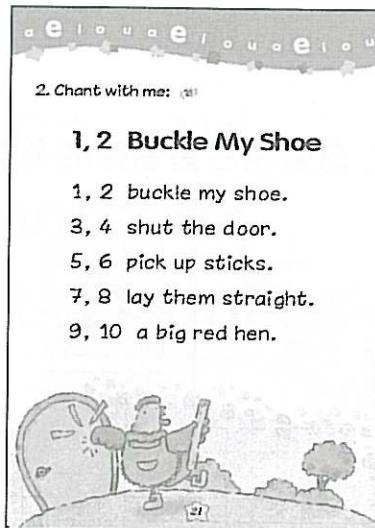
## 3 音組拼讀練習

每個母音介紹三個音組，搭配已經學過的子音，讓孩子練習字母拼讀。



## 4 經典童謠吟唱

每個母音介紹一首傳統童謠作為母音的複習活動。



### 本冊重點

在此階段，孩子已經開始學習拼讀英文單字，尤其是子音 + 母音 + 子音 (CVC) 的單字，都能試著讓孩子拼讀，孩子能見字讀音的字數可累積至 150 個左右。



# How to Use

從英文小寫字母的辨識，到學習每個字母的發音，孩子已具備了學習拼讀的基本能力。本書以 5 個母音為主軸，結合已學過的子音，開始教孩子練習字母的拼讀。引導的方式如下：

## ★ 字母拼讀墊板 ★

### Step 1

影印本手冊的第 34 頁給小朋友，讓小朋友將自己會唸的字母填上顏色。

### Step 2

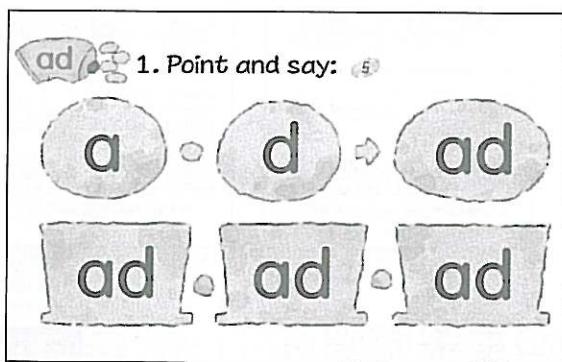
等所有字母都填上顏色後，寫上小朋友的名字，幫他們護貝起來，就變成小朋友的字母拼讀墊板。

### Step 3

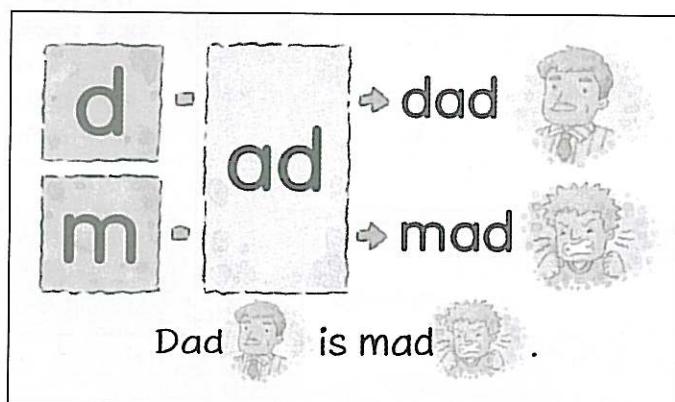
墊板上另附有孩子書寫時常用的 Sight Words，在孩子練習 writing 時可以幫助孩子寫作。

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz	is	the	I	am	We	are
		and	for	want	to	like	my
		on	this	can	in	in	see

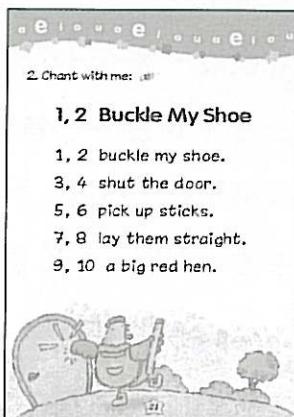
## ★ 1. 從單音到音組



## ★ 2. 音組結合單音組成單字



## ★ 3. 利用傳統童謡練習發音



全部內容分成 a, e, i, o, u 五個部分，每個部分設計了三個單元讓孩子練習。

## 拼讀練習

利用輕快的唸謠，帶孩子練習字母拼讀，輕快的節奏可以讓孩子輕易地完成拼讀練習。讓孩子聽 CD，用手指指字跟讀。

ent	it
ed	ig
ip	id
in	ot
ill	ob

ox	ub
od	ut
op	ud
ond	un
ug	um

red	
bed	
ten	
hen	
well	
bell	

fat	
ham	
jam	
cat	
mad	
dad	

### Step 1

影印本手冊的第 26~33 頁 (共 8 頁) 紙給每位小朋友，或影印教到的字母即可。每個孩子手邊都擁有以母音為主的音組卡，以及拼音單字卡。可再加印第 35 頁的一張收藏小信封。

### Step 2

老師利用孩子手邊的小寫字母卡，帶孩子利用原來的小寫字母卡，將單音拼成音組，再利用音組結合子音拼成單字。



### Step 3

引導孩子使用手邊的小寫字母卡，從單音到音組，讓孩子自己練習將音拼起來。根據自己拼出來的單字，找出相同的拼讀單字圖卡。練習的過程中，孩子不但學會單字拼讀，同時也能知道拼出來的單字意義。

## 音組拼拼樂

以母音為主軸，提供更多的相關音組，讓孩子練習拼讀。練習方式也是聽 CD 指字讀音。

## 歡唱童謠

利用輕快的唸謠，讓孩子練習學過的拼讀內容。平常家長與老師可以讓孩子習慣聽 CD，在孩子熟悉歌謠的內容，且能自然跟唱之後，引導孩子指著大書中的文字跟唱。此外，可以讓孩子在歌謠中尋找單字，例如：Try to find the words begin with the sound "b".....。

## ★ 字母卡的使用 ★

### 字母拼音卡

引導孩子使用手邊的小寫字母卡，從單音到音組，讓孩子自己練習拼更多的單字。

r ed red 紅色

b ed bed 床

h en hen 雞

